

Syllabus

Enseignements de 1^{ère} année de Licence

L1-S1

UE1

Principes d'analyse économique

30hCM – 15hTD

Description : Ce cours a pour objectif de faire découvrir le mode de raisonnement de l'économiste. Il présente tout d'abord les concepts fondamentaux et la démarche analytique de la discipline. Il permet ensuite d'appréhender les cadres directeurs d'une l'analyse de la régulation de l'activité économique par le mécanisme de marché et par l'intervention publique. Il propose enfin une introduction aux premiers éléments de modélisation micro et macroéconomique.

Compétences attendues :

Connaissance des concepts de base de l'analyse économique ;

Capacité à poser un problème en termes d'analyse économique ;

Compréhension des enjeux d'un raisonnement avantages – coûts à la marge ;

Appropriation et utilisation du cadre analytique de base en termes d'équilibre offre – demande.

Contrôle de connaissances : contrôle continu et examen terminal.

L1-S1

UE2

Notions et mesures de l'économie

20hCM – 15H TD

Description : Ce cours présente les notions les plus mobilisées dans l'analyse macroéconomique. L'objectif du cours est de permettre aux étudiants de connaître les principes de base de la comptabilité nationale (circuit et agents économiques), de se familiariser avec des concepts fondamentaux de la macroéconomie (PIB, inflation, chômage, etc.) et de découvrir les grandes fonctions macroéconomiques (consommation, investissement, etc.). Des formalisations simples sont proposées aux étudiants (modèles Keynésiens et (néo)-classiques) afin de les aider à comprendre les mécanismes de fonctionnement de l'économie.

Compétences attendues : Connaître les concepts de base utilisés en macroéconomie et savoir les définir, les mesurer et analyser leur évolution. Etudier la situation d'un pays en économie fermée à travers des modélisations simples.

Contrôle des connaissances : contrôle continu

Description : Ce cours a pour objectif de présenter aux étudiants les grandes transformations économiques survenues à partir de la révolution industrielle, notamment en Europe. L'approche choisie est cependant globale, centrée sur les connexions entre économies des différents continents afin de cerner également les déterminants non-européens de notre histoire économique.

Compétences attendues :

1. Capacité à repérer chronologiquement les grands évènements économiques ;
2. Capacité à apprécier l'importance des déterminants globaux des transformations en jeu ;
3. Capacité à analyser de façon comparative les différentes économies.

Contrôle des connaissances : Examen terminal

Description : Le but de ce cours est de se familiariser avec les notions essentielles de la statistique descriptive, d'une part en reprenant et complétant certaines notions déjà rencontrées dans l'enseignement secondaire, d'autre part en définissant de nouveaux indicateurs caractéristiques d'une série statistique.

Cet enseignement aura un lien avec celui d'informatique pour une initiation au traitement automatisé des données.

Compétences attendues :

Etre capable de représenter une série statistique

Etre capable de faire des choix pertinents selon le type de série étudiée

Etre capable de calculer et analyser les indicateurs d'une série statistique

Etre capable d'utiliser un tableur pour des représentations et calcul statistiques

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description :

- Fonctions d'une seule variable : domaine de définition, dérivées, optimisation, élasticité.
- Calcul matriciel : définitions, opérations, déterminants, inversion. Illustration avec des modèles issus de l'économie.
- Fonctions de plusieurs variables : définitions, dérivées partielles.

Compétences attendues :

- Savoir travailler de façon autonome en recourant à des exercices (et leurs solutions) donner en plus des TD en fin de chaque chapitre.
- se familiariser avec l'outil mathématique en vue de l'utiliser dans le domaine économique. Etre capable de reconnaître et utiliser l'outil mathématique adéquat dans un contexte économique.

Contrôle de connaissances : contrôle continu

Description : Ce cours a pour but de s'assurer dès le début du cursus de la bonne maîtrise d'un tableur.

Compétences attendues :

- Maîtrise de l'environnement de travail d'Excel
- Savoir créer et modifier un graphique
- Maîtriser la notion de référence et de nom sous Excel
- Maîtriser la gestion de formules simples et complexes
- Savoir choisir et utiliser les fonctions Excel
- Maîtriser les fonctions statistiques de bases

Contrôle de connaissances : contrôle continu

Description : Ce cours vise un double objectif : une familiarisation avec la sociologie (approche des grands courants, des principaux concepts et de la démarche de la discipline) et l'acquisition de concepts complémentaires à l'économie pure pour traiter de différentes thématiques économiques. Le cours est organisé en deux parties : une partie d'introduction générale à la discipline et une partie consacrée à des thèmes usuels de l'économie abordés sous l'angle de la sociologie, permettant ainsi de mettre en évidence la complémentarité entre la sociologie et l'économie.

Compétences attendues :

- appropriation des grands courants et concepts de la sociologie ;
- appropriation des approches de la nouvelle sociologie économique et de sa complémentarité à l'économie pure ;
- capacité d'analyse des problématiques économiques sous l'angle de la sociologie.

Contrôle des connaissances : Examen terminal

Description : Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec des notions de base du Droit, des institutions publiques et de la vie politique française. On y abordera des notions telles que l'Etat de Droit, la séparation des pouvoirs, la République et la citoyenneté, le fonctionnement de l'Administration tout en évoquant des auteurs comme Hobbes, Rousseau ou H. Arendt.

Compétences attendues :

- Capacité à mettre en relation des concepts juridiques abstraits et une actualité politique quotidienne
- Capacité à suivre un cours magistral, à prendre des notes et à réutiliser les connaissances acquises pour analyser une situation politique donnée ou commenter un texte journalistique.

Contrôle des connaissances : Examen terminal

L1-S1

**Méthodologie du travail universitaire, projet d'insertion
et recherche documentaire**

UE4
12hTD

Description :

Etude de concepts économiques simples et d'outils méthodologiques.

Gestion du temps/organisation du travail

Début de la construction d'un *portefeuille d'expériences et de compétences*, via une démarche réflexive sur une expérience vécue.

S'entraîner à la prise de parole, et travailler un pitch

Le PEC est un outil d'aide à l'orientation et d'aide à l'insertion. Il permet de valoriser plus facilement le parcours de formation et le parcours professionnel, et de communiquer efficacement pour postuler à un stage, un emploi ou à une formation. Apprendre à construire un PEC pour faire son bilan, construire son projet, mieux communiquer fait donc partie d'une stratégie d'insertion sur le marché de l'emploi.

Compétences attendues :

- comprendre les concepts et outils présentés,
- savoir les utiliser dans une étude de documents,
- repérer et synthétiser les informations essentielles d'un document économique.

Démarche réflexive sur sa propre organisation du travail

Décrire et analyser ses expériences et apprendre à les traduire en compétences

Etre capable de réaliser un premier pitch

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L1-S2

Microéconomie

UE1
20hCM – 12hTD

Description : Présentation de la modélisation microéconomique des deux agents économiques de base (consommateur et producteur).

Présentation de la notion de marché dans le cadre de concurrence pure et parfaite en analyse d'équilibre partiel.

Introduction à la régulation de l'activité économique.

Compétences attendues :

Maîtrise du raisonnement marginal, capacité à traiter d'arbitrage dans une logique de choix, compréhension mathématique et économique de l'optimum.

Mécanismes sous-jacents aux notions d'offre et de demande.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

Description : Ce cours doit permettre la découverte d'une discipline, la Comptabilité Générale, essentielle au bon fonctionnement de l'économie.

Il s'agira notamment au travers de la présentation des grandes règles de la comptabilité Générale de bien saisir le rôle déterminant de cette discipline dans les échanges économiques

Le cours présentera également La Comptabilité analytique qui permet quant à elle aux organisations de pouvoir estimer la valeur des biens et services proposés à la clientèle.

Compétences attendues :

- Appréhender les grandes règles de la Comptabilité Générale
- Maitriser les principales techniques comptables
- Savoir élaborer et analyser des principaux documents de synthèse (Compte de résultat et Bilan)
- Maitriser les notions de coût de revient et de seuil de rentabilité en Comptabilité analytique

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : ce cours présente les principaux concepts et les mécanismes qui permettent de comprendre le fonctionnement de l'économie nationale dans son ensemble ainsi que le rôle des politiques économiques. Les grandes fonctions de l'activité économique globale ainsi que les différents problèmes que soulève son fonctionnement sont étudiés à partir d'exemples tirés de l'actualité : circuit économique keynésien en économie ouverte, politique budgétaire, politique monétaire, modèle offre globale/demande globale, modèle IS-LM.

Ce cours est en lien étroit avec le cours d'histoire des faits économiques et les dossiers d'économie.

Compétences attendues :

- être en mesure d'établir un diagnostic à partir des indicateurs macroéconomiques d'un pays et évaluer l'efficacité d'une politique économique dans un contexte donné,
- comprendre les enjeux soulevés par les débats contemporains sur l'évolution de nos économies ainsi que leurs prolongements en termes de politiques économiques.

Contrôle des connaissances : contrôle continu et examen terminal.

L1-S2

Histoire économique contemporaine

UE2

10hCM

Descriptif : approche historique du rôle des institutions financières dans l'économie, du fonctionnement des marchés financiers et des mécanismes qui conduisent aux crises financières (crises de 2007 et de 1929 principalement).

Compétences attendues : les étudiants doivent être en mesure de comprendre les interrelations entre le système financier et les grandes variables macroéconomiques.

Evaluation : examen terminal

L1-S2

Mathématiques

UE3

15hCM – 12hTD

Description :

Fonctions d'une variable : rappels, fonctions réciproques, fonctions circulaires, primitives.

Fonctions de deux variables : domaine, applications partielles, dérivées partielles, matrices hessiennes, optimisation, élasticité, homogénéité, courbes de niveau, optimisation sous contrainte.

Systèmes linéaires : systèmes d'équations linéaires, aspects graphiques (dimension 2), forme matricielle, systèmes de Cramer, pivot de Gauss.

Intégration : intégrales et primitives, valeur moyenne, intégration par partie, changement de variable, intégration appliquée à l'économie.

Compétences attendues :

Comprendre et renforcer les bases existantes des outils mathématiques.

Etre capable de reconnaître et utiliser l'outil mathématique adéquat dans un contexte économique.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : *La première partie de cours a pour objectif de présenter les séries statistiques à 2 variables et la notion de corrélation linéaire. Le calcul du coefficient linéaire et l'interprétation de ses valeurs numériques seront traitées en détail. Les étudiants découvriront ensuite l'ajustement linéaire d'un groupe de données avec le calcul des coefficients de régression par la méthode des moindres carrés. Enfin une première initiation aux séries chronologiques sera proposée.*

La seconde partie de ce cours a pour objectif l'introduction au calcul des probabilités avec un rappel des méthodes de dénombrement et de l'analyse combinatoire. Les axiomes du calcul des probabilités seront présentés ainsi que les variables aléatoires et leurs propriétés. Enfin les étudiants découvriront la notion de loi de probabilité.

Ce cours est complété par des exemples, des exercices et des applications utilisant des données du domaine économique et social.

Compétences attendues :

- Connaissance des bases de l'analyse statistique des séries à 2 dimensions.
- Initiation au calcul des probabilités et au concept de variable aléatoire discrète et continue.
- La capacité à suivre fructueusement un enseignement sur l'échantillonnage et l'estimation statistique et à découvrir les principes et les méthodes de l'induction statistique.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Cet enseignement vise à s'assurer que les concepts de bases de la manipulation d'un traitement de texte sont acquis, il permettra également d'apprendre à maîtriser les outils avancés nécessaires à la rédaction de documents longs et complexes. Une partie du semestre sera consacrée à contrôler que l'étudiant possède une maîtrise minimum d'un outil de PAO.

Compétences attendues :

- Savoir créer des documents à l'aide d'un traitement de texte et les enrichir de diverses sources d'infos : graphiques, images, schéma etc.
- Savoir créer et gérer un document long (sommaire, numérotation document maître ...)
- Maîtriser les règles d'une bonne présentation à l'aide d'un outil de PAO
- Maîtriser l'utilisation d'un outil de PAO

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description :

Travail en groupe de présentation d'une note du Conseil d'Analyse Economique à l'oral
Démarche réflexive sur ses points forts et ses points faibles, ainsi que sur ses valeurs professionnelles

Commencer à apprendre à structurer un CV et une lettre de motivation

Compétences attendues :

Exposer de façon active un dossier devant un public et dans un temps donné.

Mettre en place une coordination avec les membres de son équipe

Valoriser ses points forts en les étayant d'exemples et être capable de contrebalancer les points faibles par un aspect positif ou par des pistes d'amélioration dont la mise en œuvre a commencé.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (un document écrit points forts/points faibles/valeurs et une présentation orale en groupe).

Description : Ce cours est une introduction à l'anglais des affaires à travers des thèmes en relation directe avec le monde professionnel, qu'il s'agisse du marketing, de la finance ou du monde du travail.

A travers l'étude de supports variés et authentiques, les étudiants sont amenés à se familiariser avec le vocabulaire professionnel et les situations inhérentes au monde du travail tels que la rédaction d'un C.V. ou d'une lettre de motivation, la présentation d'une société et de son fonctionnement.

Les différents supports choisis et les thèmes abordés permettent de travailler les compétences linguistiques fondamentales (compréhension orale, écrite ainsi que l'expression écrite et orale en particulier).

Ce cours permet également de revenir sur les points essentiels de la grammaire anglaise par l'intermédiaire d'exercices contextualisés en rapport direct avec les thèmes abordés.

Dans ce contexte, l'expression orale joue un rôle fondamental que ce soit au sein du cours ou par l'intermédiaire de présentations orales (à partir du S2) qui permettent la prise de parole en continue, dont la place ne cessera de monter en puissance en licence et master.

Compétences attendues :

- acquérir ou consolider les éléments d'une communication à vocation professionnelle vivante et rigoureuse.

- Approfondir la compréhension du monde contemporain, notamment la connaissance du milieu des affaires.

Contrôle des connaissances :

- contrôle continu (écrit)
- présentations orales

Enseignements de 2^{ème} année de Licence

L2-S3

UE1

Microéconomie

20hCM -12hTD

Description :

Ce cours a en premier lieu comme objectif l'analyse de l'équilibre général, sous les hypothèses du modèle de concurrence pure et parfaite. Le raisonnement sur une économie d'échanges simple permettra de mettre en évidence l'interdépendance des marchés, ainsi que le rôle des prix, signaux qui informent les agents. Le cadre d'une économie avec production, traitée de façon plus rapide, montrera la similitude de raisonnement entre les deux modèles, et la place des entreprises dans le schéma.

Dans une deuxième étape, l'analyse des préférences inter-temporelles d'un individu permettront de montrer comment introduire le temps dans le modèle microéconomique. Le principe de l'actualisation sera appliqué également aux méthodes de choix des investissements pour les entreprises.

Enfin, la troisième étape sera consacrée à une introduction aux choix en avenir incertain.

Les étudiants auront également la possibilité de travailler sur un ouvrage simple (type Repères –La découverte) utilisant la microéconomie comme outil d'analyse, pour en faire un résumé mettant en évidence les apports des outils théoriques au problème traité.

Compétences attendues :

Comprendre les mécanismes de l'allocation des ressources dans les économies de marché.

Evaluer la pertinence des choix d'investissement à partir des mécanismes d'actualisation

Intégrer l'incertitude dans les raisonnements

Appliquer les outils d'analyse aux problèmes économiques contemporains.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (mini-contrôles et gros contrôle) + examen terminal

L2-S3

UE1

Marketing

15hCM -15hTD

Description : Dans un environnement économique guidé par l'offre et la demande, ce cours a pour mission de sensibiliser les étudiants à l'offre produits/services des firmes. L'analyse du marché, l'étude des consommateurs, le choix des clients et la mise à disposition de l'offre sur le marché cible seront présentés au regard d'exemples tirés du marché national et international.

Compétences attendues :

- comprendre l'entreprise et son environnement complexe
- Identifier les différentes options possibles
- Evaluer les risques et les implications d'une décision

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L2-S3

UE1

Economie de l'entreprise

20hCM -15hTD

Description : L'objectif de cet enseignement est de présenter les développements théoriques récents de l'économie de l'entreprise et de les mobiliser pour comprendre les choix stratégiques mis en œuvre par les entreprises. Les théories présentées sont la théorie de l'agence, la théorie des coûts de transaction, la théorie des compétences et la théorie évolutionniste. Quelques exemples de questions traitées : la gouvernance d'entreprise ; les stratégies d'externalisation ; les choix de délocalisation/relocalisation de l'activité de production ; les stratégies d'innovation ; ...

Compétences attendues :

- connaissances des principales théories de l'entreprise ;
- mobilisation de ces théories pour expliquer des cas réels d'entreprise.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L2-S3

UE2

Monnaie et financement de l'économie

20hCM – 12hTD

Description : Ce cours introduit les notions essentielles d'économie monétaire et financière, et décrit de façon approfondie le système monétaire de la zone euro. Il expose le rôle essentiel de la monnaie, la façon dont elle est créée, et l'importance des banques dans le financement de l'économie.

Il développe les notions modernes de la politique monétaire, axées autour des concepts de crédibilité, de règle et de politique discrétionnaire.

Les questions monétaires sont au cœur de l'histoire et de l'actualité économique, qui trouvent une place importante dans ce cours, en appui des développements analytiques.

Compétences attendues :

- Savoir lire correctement un bilan bancaire ;

- Compréhension du rôle de la finance et des banques ;
- Etre capable de mobiliser les outils théoriques du cours pour interpréter et commenter les questions monétaires de l'actualité économique ;
- Appropriation des notions de politique monétaire, et capacité à résoudre des problèmes simples d'optimisation et à construire de petits modèles d'une économie monétaire.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

L2-S3

UE2

Histoire économique contemporaine

10hCM

Description : L'objet de ce cours répond à deux objectifs :

- Retracer l'histoire du processus d'internationalisation des échanges depuis la première Révolution industrielle (RI) en s'appuyant successivement sur trois périodes :
 - l'ouverture commerciale au cours du XVIII dans un contexte marqué par le protectionnisme et l'industrialisation naissante
 - le repli des échanges consécutif à la *Grande dépression* de 1929, cette contraction du commerce international étant elle-même un facteur d'accentuation de la crise
 - l'essor du multilatéralisme depuis 1947 dans un contexte caractérisé par la montée en puissance du régionalisme et plus récemment, par la prolifération d'accords commerciaux
- Afin d'élargir la perspective autour des enjeux liés à la soutenabilité du développement et de la croissance, la dernière partie du cours a été consacrée à la prise en compte progressive des enjeux environnementaux au sein de l'analyse économique à partir des années 1970

Compétences attendues :

- Savoir analyser les différences et les similitudes entre les deux mondialisations contemporaines en matière de commerce international
- Compréhension des enjeux liés à la régulation des échanges internationaux
- Etre capable d'intégrer la question environnementale dans l'analyse économique en s'appuyant sur des faits historiques et des illustrations concrètes

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

Description : Fonctions : rappels sur les fonctions usuelles, convexité, application aux modèles économiques, introduction aux développements limités.

Calcul intégral : compléments d'intégration, notion d'intégrale généralisée, liens avec les lois de probabilité.

Suites numériques et équations de récurrence : reprise des connaissances de base et compléments sur les suites, travail sur les signes somme et produit, préparation aux équations différentielles.

Compétences attendues :

Utiliser et faire évoluer les outils mathématiques déjà connus.

Acquérir de nouvelles techniques et notions mathématiques.

Etre capable de reconnaître et utiliser l'outil mathématique adéquat dans un contexte économique.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Après une révision rapide des moments d'ordre 1 et 2, une première partie de ce cours a pour objectif de présenter les différentes lois de probabilité usuelles discrètes et continues, leurs caractéristiques et leurs conditions d'utilisation.

La seconde partie, introduction à l'induction statistique, sera consacrée à l'étude de l'échantillonnage et de l'estimation des paramètres d'une population statistique à partir des données recueillies sur un échantillon. Seront traités : les différents estimateurs et leur qualité, l'estimation ponctuelle et l'estimation par intervalle de confiance. Le calcul de la taille d'un échantillon sera aussi étudié.

Des exemples, des exercices et des applications utilisant des données du domaine économique et social seront proposés aux étudiants.

Compétences attendues :

- Connaître et être capable d'utiliser les lois de probabilité usuelles.
- Comprendre le rôle de l'échantillonnage et les principes de l'induction statistique.
- Comprendre le concept d'estimateurs et leurs propriétés.
- Pouvoir suivre avec profit les cours de statistique avancée, d'économétrie et de théorie des sondages.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L2-S3

Informatique

UE3

15hTD

Description : Utilisation de l'outil informatique en vue d'extraire et d'analyser des données.

Compétences attendues :

- Maîtrise des tableaux et graphiques croisés dynamiques
- Maîtrise des fonctions BD (BDSOMME, BDMOYENNE etc.)
- Maîtrise des outils de filtrage (Filtrage automatique, élaboré etc.)
- Utiliser les fonctions matricielles en vue d'obtenir des informations de synthèses sur un ensemble de données
- Adapter ses formules à l'aide des noms dynamiques
- Maîtrise de l'outil de mise en forme conditionnelle (outils assistés et utilisation de formules)

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L2-S3

Dossier d'économie et recherche documentaire

UE4

9hTD

Description :

Faire la synthèse de l'analyse d'un secteur d'activité.

Travail réalisé en lien avec le cours d'Économie d'entreprise

Compétences attendues :

- Savoir travailler en groupe (répartition et coordination des tâches)
- Mobiliser les techniques de recherche documentaire étudiées précédemment
- Synthétiser les informations collectées sur le secteur d'activité étudié
- Réaliser un dossier structuré faisant la synthèse des informations collectées

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (Dossier)

Description :

Objectif : réfléchir à un métier

- Déterminer ses centres d'intérêt
- Rechercher des informations pertinentes sur un métier correspondant à ses centres d'intérêt : compétences requises, analyse du marché de l'emploi
- Analyse des atouts et des difficultés liés au choix de ce projet, compte tenu
- Choix d'un plan B

Le but est ainsi d'amener les étudiants à réfléchir de façon raisonnée à un métier, compte tenu à la fois des contraintes extérieures (état du marché du travail), et de leurs propres compétences et qualités. Ce travail prépare bien entendu l'insertion professionnelle, mais également le choix de la formation qui permettra d'atteindre l'objectif fixé (licence professionnelle, master...)

Compétences attendues :

Analyser sa démarche et ses objectifs

Savoir s'informer sur les métiers en termes de compétences et de situation du marché du travail

Faire évoluer un projet en fonction des informations collectées

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (2 documents, centre d'intérêt et projet d'emploi)

Description : Après avoir étudié le comportement des producteurs et des consommateurs dans le cadre de la concurrence pure et parfaite, nous levons chacune des hypothèses de ce cadre (atomicité des acteurs, homogénéité des produits, transparence de l'information, etc.) pour se rapprocher un peu plus des situations plus réalistes de fixation des prix, des quantités ou de toute autre décision des agents économiques. Nous chercherons à comprendre d'un point de vue théorique le fonctionnement des monopoles et oligopoles, l'importance des services publics et le rôle des biens collectifs et enfin l'existence d'externalités. Nous nous interrogerons par ailleurs sur l'implication économique et du rôle de l'Etat dans chacune de ces situations.

Compétences attendues : compréhension du fonctionnement des situations de concurrence imparfaite ; résolution de modèles mathématiques appliqués à l'économie ; capacité d'interprétation des résultats obtenus et analyse du rôle de l'Etat

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

Description : La simulation de gestion est un temps de travail par groupe d'étudiants qui permet une sensibilisation aux problématiques de l'entreprise par le biais d'une simulation de gestion. Regroupés en équipe de direction, les étudiants gèrent leur entreprise. Ce jeu d'entreprise permet de découvrir les interrelations entre les fonctions de l'organisation : marketing, financière et comptable, ressources humaines...

Compétences attendues :

- Identifier les différentes options possibles et exploiter les opportunités
- Définir et proposer des choix stratégiques
- Définir des plans d'actions
- Agir collectivement et défendre des choix
- Progresser en terme de comportement

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Ce cours a pour objectif d'analyser les mécanismes des principaux modèles d'équilibre macroéconomique : modèle IS/LM, modèle WS/PS, modèle OG/DG.

Sur cette base, les étudiants analysent l'impact des politiques économiques conjoncturelles (politique budgétaire et politique monétaire) sur l'équilibre de court et de moyen terme.

Plusieurs cas récents sont analysés : crise, plans de relance, politique d'austérité en contexte de récession, etc.

Compétences attendues :

- compréhension des mécanismes des principaux modèles macroéconomiques
- capacité d'analyse des problèmes macroéconomiques contemporains
- regard critique que la conjoncture économique et l'implémentation des politiques économiques
- interprétation des données macroéconomiques

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Ce cours présente les cadres de référence pour analyser les spécialisations et les échanges commerciaux dans le monde et pour comprendre les enjeux des politiques en la matière. La première partie du cours s'attache à présenter les principaux modèles théoriques du commerce international. La seconde partie traite des politiques de protectionnisme et des accords d'intégration régionale.

Compétences attendues :

Capacité d'analyse des questions de spécialisation internationale ;
Appropriation et mobilisation des modèles usuels d'analyse du commerce international ;
Evaluation des effets des politiques protectionnistes ;
Compréhension des enjeux des débats sur l'ouverture à l'échange.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

Description :

- Résolution de systèmes.
- Réductions de matrices d'ordres 2 ou 3 : valeurs propres, espaces propres, diagonalisation.
- Equations différentielles linéaires d'ordre 1 et d'ordre 2 à coefficients constants : résolution de l'équation homogène associée et recherche d'une solution particulière

Compétences attendues :

- Utiliser et faire évoluer les outils mathématiques déjà connus : dérivation et intégration, manipulation de matrices.
- Acquérir de nouvelles techniques et notions mathématiques.
- Se familiariser avec l'outil mathématique en vue de l'utiliser dans le domaine économique.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description :

Le cours traite des tests d'hypothèses (choix entre deux valeurs possibles pour un paramètre, comparaison des valeurs d'un paramètre sur 2 échantillons, indépendance de deux variables qualitatives, adéquation d'une série d'observations d'une variable quantitative à une distribution théorique).

Les étudiants doivent à la fin de ce cours être capables de traiter ce type de problèmes en situation réelle : définir une problématique, rechercher des sources bibliographiques sur le sujet pour développer la thématique, réaliser les tests, et rédiger un rapport terminal sous forme d'un 4 pages (les fichiers Excel des travaux devront également être fournis).

Les applications seront réalisées à partir d'un important fichier de données individuelles, afin d'habituer les étudiants à travailler sur des sources statistiques importantes.

Ce travail pourra être réalisé en groupe ou de façon individuelle.

Compétences attendues :

Savoir mettre en œuvre une démarche expérimentale

Elaborer des stratégies de recherche

Choisir l'outil le plus pertinent pour traiter le problème considéré

Evaluer les résultats et formuler des conclusions pertinentes

Rédiger clairement et efficacement

Contrôle des connaissances : contrôle continu : mini-contrôles et rédaction d'une étude statistique.

Description : Les étudiant(e)s devront réaliser un entretien en face à face avec un professionnel d'un secteur d'activité choisi au semestre précédent.

Compétences attendues :

- Préparation de l'entretien : recherche de professionnels, contacts, prise de RDV,...
- Sélection des thèmes traités lors de l'entretien
- rédaction des questions
- Réalisation d'un entretien filmé
- Compte rendu de l'entretien

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (Dossier)

Description :

Objectif :

Ces séquences auront deux objectifs : réfléchir à une formation et rédiger un CV et une lettre de motivation

1^{er} objectif : A partir du métier défini au semestre précédent, il faut trouver une formation qui permette d'atteindre l'objectif, en décryptant différentes offres de formation sur le thème choisie. Là encore, la capacité à décrypter les informations pour analyser la pertinence des choix est essentielle : taux d'insertion à l'issue de la formation, types d'emploi, en s'appuyant sur des statistiques. Mais il faut aussi mesurer sa candidature par rapport à celle des autres candidats, s'il y a sélection.

2^o objectif : Le CV et la lettre de motivation sont des outils de communication auprès des entreprises, et il faut savoir s'approprier ces outils pour qu'ils soient le plus efficace possible. Cela suppose le respect de quelques règles techniques, mais également une capacité à mettre en scène son parcours et ses expériences.

Compétences attendues :

Analyser sa démarche et ses objectifs

Rechercher des informations pertinentes, et adopter un regard critique

Faire évoluer un projet en fonction des informations collectées

Définir ses outils de communication à partir de ce qui est attendu

Capacité d'analyse réflexive sur son parcours et ses objectifs

Contrôle des connaissances : 2 documents, le projet de formation, et CV/Lettre de motivation pour un stage.

Description : Ce cours est en relation directe avec les enseignements vus en L1.

Il s'agit d'approfondir les connaissances vues au cours de la L1 à travers l'étude de thèmes plus complexes toujours en relation avec le monde professionnel.

Ce cours a pour but de consolider et renforcer les compétences professionnelles acquises en L1 afin d'améliorer les compétences requises en situation de communication professionnelle et de favoriser la prise de parole ainsi que la compréhension et l'analyse d'informations en relation avec l'anglais des affaires.

Préparation à la certification : Intégré aux cours, cet enseignement a pour but de préparer les étudiants à la certification de langues (exigée ou appréciée par le monde professionnel ainsi que par les formations de Master).

Ce cours s'appuie sur un entraînement aux différentes épreuves de la certification.

Il permet de réviser ou d'approfondir les connaissances linguistiques ainsi que d'améliorer la compréhension orale.

Compétences attendues :

Acquérir, consolider et maîtriser les savoir-faire s utiles à la communication en situation professionnelle.

Développer la prise de parole en continue

Contrôle des connaissances :

- contrôle continu (écrit)
- présentations orales
- Test TOEIC (dont le fonctionnement et les modalités seront détaillés en cours).

Enseignements de 3ème année de Licence

L3-S5

UE1

Marchés financiers

25hCM – 18hTD

Description : Ce cours a pour objectif de présenter aux étudiants :

- 1) les grands principes du financement direct d'une économie via les marchés des obligations et des actions,
- 2) les principes de base de l'évaluation des produits, notamment par actualisation, et l'identification de leurs principaux risques,
- 3) les grands principes de gestion des risques financiers (couverture et spéculation) à l'aide de produits dérivés (FRA, swaps de taux, contrats à terme et options)

Compétences attendues :

Mécanismes de fonctionnement des marchés et des produits financiers. Principe de base de leur évaluation. Compréhension des principes de base de la gestion des risques financiers.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

L3-S5

UE1

Stratégie et finance d'entreprise

30hCM – 15hTD

Description :

- Eléments fondamentaux d'analyse stratégique : outils, méthodologie, domaines d'activité...
- Innovations, choix et processus stratégiques
- Diagnostic financier ; mesure des performances et résultats et de la création de valeur dans l'entreprise.
- Analyse des politiques d'investissement et de financement, et des perspectives stratégiques de création de valeur durable.

Compétences attendues :

Maîtrise des notions et outils fondamentaux et aptitude à résoudre un cas d'entreprise :

- savoir mobiliser l'information, les concepts et outils adaptés ;
- savoir établir un diagnostic de la situation concurrentielle et de l'environnement stratégique de l'entreprise ;
- savoir mener une analyse financière, établir un diagnostic de la création de valeur de l'entreprise, et sa valorisation financière ;
- savoir prendre des décisions éclairées en matière de stratégies d'entreprise, de politiques et d'évaluation financières.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : L'objectif de ce cours est de mieux comprendre la relation entreprises-territoire grâce à trois axes d'analyse complémentaires. Le premier traitera des choix de localisation des entreprises à partir des modèles de l'analyse spatiale (Weber, Lösch et Hotelling) et des modèles de l'économie géographique (Krugman, Venables). Le second axe se centrera sur les modèles territoriaux de développement économique. Nous montrerons l'évolution de ces modèles depuis la période fordiste (de la division du travail entre entreprises locales spécialisées aux réseaux trans-territoriaux) et décrirons les politiques territorialisées qui leur sont associées (des SPL aux grappes d'entreprises). Le troisième axe enfin portera sur les systèmes urbains. Il s'agira en particulier d'analyser les mécanismes économiques caractéristiques des espaces urbains (logiques foncière et immobilière, activités économiques dites « métropolitaines », production d'infrastructures urbaines, marché du travail et localisation des ménages, ...), de mettre en évidence les critères de différenciation entre les villes et de comprendre les systèmes d'interrelations qui s'établissent entre elles.

Compétences attendues : capacité à intégrer la dimension territoriale dans le raisonnement économique ; capacité à décrypter la dimension géographique dans les stratégies d'entreprise ; connaissance des modèles de développement territorial et des politiques territorialisées.

Contrôle de connaissances : Contrôle continu (oral et écrit)

Description :

L'objectif de cet enseignement est de comprendre les mécanismes qui conduisent la production à évoluer de manière cyclique. Nous commencerons par observer les caractéristiques d'évolution à court-terme des variables macroéconomiques et leur importance dans l'analyse de la politique économique, avant d'étudier les propositions formulées par les principales écoles de pensée, à différentes époques et dans différents contextes. A la fin de ce cours, vous devez être capables : d'analyser la situation conjoncturelle d'une économie à partir de l'observation de son PIB ; d'en déduire les principales conséquences pour la politique économique ; d'avoir un regard critique sur les différentes propositions d'analyse théorique ; de résoudre un modèle macroéconomique simple, afin d'en caractériser les caractéristiques à l'équilibre.

Compétences attendues :

1. Capacité à comprendre le sens des formalisations proposées et la succession des approches théoriques
2. Maîtrise des outils mathématique (dérivées partielles, dérivées secondes, polynômes du second degré, Lagrangien et maximisation sous contrainte)
3. Maîtrise des outils informatiques et de traitement de données sous Excel (calculs, moyennes et filtres, représentations graphiques)
4. Capacité de lecture et de synthèse de l'actualité économique sur la base d'éléments sélectionnés et proposés en ligne, en langue Française ou Anglaise.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

L3-S5

UE3

Enquête Informatique

3hCM – 15hTD

Description : L'objectif de ce cours est de réaliser complètement une enquête : questionnaire sur un thème fixé en cours, entretiens, création de la base de données à l'aide de Lime Survey, nettoyage de la base et premiers traitements statistiques.

Ce cours permet de mener une analyse de terrain et d'appliquer toutes les notions statistiques supposées connues au début du semestre 5.

Compétences attendues :

- Travailler en groupe et gérer son emploi du temps afin de respecter le calendrier fixé pour réaliser les différentes étapes du projet.
- Etre capable de mettre en œuvre les notions vues en statistiques durant les deux premières années de Licence.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : L'objectif de l'économétrie est de confronter un modèle économique à un ensemble de données et d'en vérifier la validité.

Cet enseignement est une introduction à l'économétrie. L'estimation par la méthode des Moindres Carrés Ordinaires (MCO) du modèle linéaire de base est tout d'abord étudiée, avec une présentation des tests statistiques usuels. Différentes extensions sont ensuite examinées à travers le modèle de régression multiple et l'introduction de variables explicatives qualitatives.

Compétences attendues :

- Développer la maîtrise de logiciels statistiques
- Analyser des résultats d'estimations
- faire le lien entre l'économétrie et les théories économiques

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Ce cours apporte les éléments de compréhension des relations monétaires internationales. La première partie s'intéresse plus spécifiquement à l'analyse des mécanismes liés au change. La seconde partie développe l'analyse des modes d'organisation du système monétaire international.

Compétences attendues :

- Compréhension du fonctionnement du marché des changes ;
- Compréhension des débats sur la détermination du taux de change ;
- Capacité d'analyse des effets d'une variation du taux de change ;
- Compréhension des enjeux liés au choix d'un régime de change.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description :

L'objectif de cet enseignement est de fournir aux étudiants la « boîte à outils » de l'analyse de secteur, qu'ils devront mobiliser pour étudier le positionnement d'une entreprise dans son secteur d'activité. Cette boîte à outils combine des éléments actualisés du schéma SCP (Structures-Comportements-Performances), les analyses de Porter (5 (+1) forces, chaînes de valeur, ...) et d'autres outils de base (matrice d'Ansoff, matrice BCG, ...).

Compétences attendues : Aptitude à conduire et réaliser des études économiques :

- collecter et traiter l'information issue des bases de données,
- mobiliser l'information qualitative issue des rapports d'activité des entreprises, des études de secteur disponibles, de la presse spécialisée,
- établir sur cette base le diagnostic d'un secteur économique et en évaluer les perspectives ;
- savoir présenter les résultats et diagnostics avec les outils de communication adéquates ;
- savoir rédiger des notes de synthèse sur la situation d'une entreprise et d'un secteur.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Le cours « Economie bancaire » s'articule autour de deux grandes parties. La première est consacrée à l'intermédiation bancaire, ses raisons d'être, sa transformation au cours de 30 dernières années jusqu'à la crise actuelle et sa fragilité intrinsèque. La deuxième partie du cours traite de la gestion des risques et de la régulation financière. Une attention particulière est portée aux projets actuels de réforme de la réglementation prudentielle.

Compétences attendues : A l'issue du cours, les étudiants doivent être capables de lire et d'interpréter un bilan et un compte de résultat bancaire, de connaître l'évolution du secteur bancaire et d'analyser les risques auxquels sont exposées les institutions bancaires (contrepartie, taux d'intérêt, liquidité, taux de change, solvabilité, risque opérationnel). Enfin, ils doivent être capables de mettre en perspective le rôle clé de l'industrie financière dans le contexte de l'économie mondiale et l'importance de la réglementation dans ce secteur.

Contrôle des connaissances : contrôle continu

Description : Ce cours définit les notions d'efficacité informationnelle et opérationnelle des marchés financiers, et étudie sous quelles conditions ces marchés peuvent être dits efficaces.

Il introduit de nombreuses notions de la finance, utilisées tant par les théoriciens que par les praticiens (rentabilité, dividend yield, PER, CAPM, APT, marche aléatoire, bulles, liquidité, market maker, bid-ask spread, carnet d'ordres, coupe-circuit, salle de marché, front office... pour une liste non exhaustive).

Il initie dans une première partie les étudiants aux techniques de l'évaluation des actifs financiers (problème de la valeur fondamentale), et décrit dans une seconde partie l'organisation pratique des marchés financiers.

Compétences attendues :

- Connaissance des notions et des outils de base de la finance ;
- Savoir interpréter des données financières de base ;
- Compréhension du cadre risqué de la finance ;
- Connaissance de l'organisation pratique des marchés financiers et description de divers métiers de la finance.

Contrôle des connaissances : Examen terminal

Description :

L'enseignement, prenant appui sur le manuel de J.M. Daniel *Histoire vivante de la pensée économique. Des crises et des hommes* (Ed. Pearson, 2010), propose une entrée par les auteurs suivant le plan :

- La pensée économique jusqu'à la fin du XVII^e siècle
- Les physiocrates et Adam Smith
- Ricardo et les autres économistes classiques
- Le socialisme ou la critique de l'école classique
- Le marginalisme, les premiers néoclassiques
- L'affirmation des néoclassiques
- La révolution keynésienne
- La synthèse et le keynésianisme de deuxième génération
- Le monétarisme et la nouvelle macroéconomie classique
- Questions nouvelles et développements récents de la pensée économique

Dans la forme, la participation active des étudiants permet l'élaboration d'un corpus (d'apprentissage) de connaissances, que finalise la mise en relation d'auteurs dans un travail en groupe.

Compétences attendues :

- Connaître l'intérêt de la pensée économique, et les grandes thématiques qui l'ont constituée et qui traversent son histoire
- Maîtriser les grands courants de la pensée et être capable de nuancer l'appartenance à un courant
- Comprendre comment se fait le renouvellement contemporain de la pensée et comment les économistes ont cherché et cherchent à répondre aux problèmes de leur temps

Contrôle des connaissances : Examen terminal

L3-S6

UE2

Croissance économique

20hCM – 12hTD

Description : L'objet de ce cours est d'analyser et d'expliquer l'origine des différences de richesse, que ce soit à un moment donné entre différents pays, ou à différentes époques pour un pays donné. Nous serons ainsi amenés à expliquer la très forte hétérogénéité des taux de croissance observée dans le monde ainsi que l'évolution convergente ou divergente des différents pays. Enfin, nous nous interrogerons sur la soutenabilité des dynamiques de croissance observées aujourd'hui et sur leurs conséquences en termes de répartitions des revenus, de bien-être et d'évolution environnementale. A la fin de ce cours, vous devez être capables : de connaître les ordres de grandeurs du revenu par habitant dans différentes régions du monde ainsi que leurs évolutions ; de résoudre un modèle macroéconomique simple, afin de déterminer la nature des mécanismes de croissance ; d'analyser les fondements et les différences des grands modèles de croissance (modèle de Solow, croissance endogène et facteurs environnementaux).

Compétences attendues :

1. Maîtrise de l'analyse des données relatives à la croissance, au PIB, aux indices de développement ou à la démographie
2. Capacité à modéliser les relations macroéconomiques permettant de rendre compte des phénomènes de croissance
3. Capacité de lecture et de synthèse d'un ouvrage économique généraliste en Français
4. Capacité de lecture et de restitution à l'oral d'un article de vulgarisation académique en langue Anglaise

Contrôle des connaissances : contrôle continu

L3-S6

UE3

Traitement statistique à partir de l'enquête

12hTD

Description : L'objectif de ce cours est de mettre en œuvre sur des données d'enquête les techniques d'estimation et les tests statistiques associés au modèle de régression.

Ce cours permet de mettre en parallèle les différents enseignements théoriques vus durant la Licence.

Compétences attendues :

- Gérer de manière autonome une base de données
- Être capable de mettre en œuvre les techniques de manière appropriée dans un contexte donné.
- Réaliser un travail d'économie et d'économétrie appliquée

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L3-S6

UE3

Informatique

15hTD

Description : Ce cours a pour but de donner aux étudiants la maîtrise des concepts de bases de manipulation d'une base de données.

Compétences attendues :

- Maîtrise du vocabulaire nécessaire à la manipulation des bases de données
- Maîtrise de la création d'une base de données
- Maîtrise des commandes de bases du langage SQL.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L3-S6

UE4

Projet d'insertion ou rapport de stage

15hTD

Description : Réalisation d'entretiens filmés sur des situations variées.

Simulation d'entretiens d'embauche, d'entretiens préalables à un stage, d'entretiens d'entrée en Master 2, d'entretiens d'achat-vente,...

Compétences attendues :

- Savoir préparer un entretien

- Maîtriser les différentes étapes d'un entretien (prise de contact, découverte de l'interlocuteur et/ou de ses besoins, argumentation/reformulation, prise de congé de l'interlocuteur)
- Saisir l'importance de la communication verbale dans la réussite d'un entretien (repérer les termes et expressions à éviter et ceux à privilégier,...)
- Saisir l'importance de la communication non verbale dans la réussite d'un entretien
- Réaliser un entretien filmé
- Elaborer un compte rendu de l'entretien
- Etre capable de réaliser une autoévaluation de sa prestation

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (Dossier)

L3-S5 & S6

UE2 &UE4

Anglais

15hTD+15TD

Description : L'anglais en L3 se concentre en particulier sur l'expression orale et la compréhension orale grâce à l'utilisation d'un vidéoprojecteur et d'articles écrits de source anglophones tirés de l'actualité d'aujourd'hui avec des séances dirigées par un professeur anglais. Les sources ne sont pas seulement économiques, mais proviennent aussi du monde des affaires et du social anglais, dont l'importance ne doit pas être négligée. Certaines préparations pour le TOEIC sont également travaillées dans le dernier semestre.

Compétences attendues :

Une amélioration dans tous les domaines de l'anglais, et en particulier l'expression et la compréhension orale. L'objectif est d'atteindre le niveau B1 / B2 ou supérieur.

Contrôle des connaissances :

- contrôle continu (écrit)
- présentations orales