

Syllabus

Enseignements de 1^{ère} année de Licence

L1S1

UE1

Principes d'analyse économique

21hCM – 12hTD

Description : Ce cours a pour objectif de faire découvrir le mode de raisonnement de l'économiste. Il présente tout d'abord les concepts fondamentaux et la démarche analytique de la discipline. Il permet ensuite d'appréhender les cadres directeurs d'une l'analyse de la régulation de l'activité économique par le mécanisme de marché et par l'intervention publique. Il propose enfin une introduction aux premiers éléments de modélisation micro et macroéconomique.

Compétences attendues :

Connaissance des concepts de base de l'analyse économique ;
Capacité à poser un problème en termes d'analyse économique ;
Compréhension des enjeux d'un raisonnement avantages – coûts à la marge ;
Appropriation et utilisation du cadre analytique de base en termes d'équilibre offre – demande.

Contrôle de connaissances : contrôle continu et examen terminal.

L1S1

UE2

Comptabilité nationale

20hCM – 18hTD

Description : Ce cours a pour objet une initiation à la comptabilité nationale, une discipline, qui fournit les pré-requis nécessaires pour aborder d'autres enseignements, en particulier la macroéconomie.

Nous présenterons les méthodes d'élaboration des comptes nationaux selon le système en vigueur dans le cadre de l'Union Européenne (SEC 95) et aborderons la dimension analytique de la comptabilité nationale par le biais de la présentation du modèle de Leontief.

Compétences attendues :

- Utilisation et interprétation des données fournies par les comptes nationaux régis par le SEC 95
- Appropriation des principaux agrégats utilisés en macroéconomie
- Compréhension de la logique d'enregistrement des opérations dans les comptes nationaux

Contrôle des connaissances : contrôle continu

L1S1

Histoire des faits économiques

UE2

20hCM

Description : Ce cours a pour objectif de présenter aux étudiants les grandes transformations économiques survenues depuis l'Antiquité, notamment en Europe. L'approche choisie est cependant globale, centrée sur les connexions entre économies des différents continents afin de cerner aussi les déterminants non-européens de notre histoire économique.

Compétences attendues :

1. Capacité à repérer chronologiquement les grands événements économiques ;
2. Connaissance des déterminants globaux des transformations en jeu.
3. Capacité à analyser de façon comparative les différentes économies.

Contrôle des connaissances : Examen terminal

L1S1

Statistiques descriptives

UE3

11hCM – 9hTD

Description : Le but de ce cours est de se familiariser avec les notions essentielles de la statistique descriptive, d'une part en reprenant et complétant certaines notions déjà rencontrées dans l'enseignement secondaire, d'autre part en définissant de nouveaux indicateurs caractéristiques d'une série statistique.

Cet enseignement aura un lien avec celui d'informatique pour une initiation au traitement automatisé des données.

Compétences attendues :

Etre capable de représenter une série statistique

Etre capable de faire des choix pertinents selon le type de série étudiée

Etre capable de calculer et analyser les indicateurs d'une série statistique

Etre capable d'utiliser un tableur pour des représentations et calcul statistiques

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description :

- Calcul matriciel : définitions, opérations, déterminants, inversion. Illustration avec des modèles issus de l'économie.
- Fonctions de plusieurs variables : définitions, dérivées partielles, optimisation avec et sans contrainte. Illustration avec des modèles issus de l'économie.
- utilisation du signe Σ

Compétences attendues :

- Savoir travailler de façon autonome en recourant à des exercices (et leurs solutions) donnés en plus des TD en fin de chaque chapitre.
- se familiariser avec l'outil mathématique en vue de l'utiliser dans le domaine économique.

Contrôle de connaissances : contrôle continu

Description : Ce cours a pour but de s'assurer dès le début du cursus de la bonne maîtrise d'un tableur.

Compétences attendues :

- Maîtrise de l'environnement de travail d'Excel
- Savoir créer et modifier un graphique
- Maîtriser la notion de référence et de nom sous Excel
- Maîtriser la gestion de formules simples et complexes
- Savoir choisir et utiliser les fonctions Excel
- Maîtriser les fonctions statistiques de bases

Contrôle de connaissances : contrôle continu

L1S1

Sociologie

UE4

20hCM

Description : Ce cours vise un double objectif : une familiarisation avec la sociologie (approche des grands courants, des principaux concepts et de la démarche de la discipline) et l'acquisition de concepts complémentaires à l'économie pure pour traiter de différentes thématiques économiques. Le cours est organisé en deux parties : une partie d'introduction générale à la discipline et une partie consacrée à des thèmes usuels de l'économie abordés sous l'angle de la sociologie, permettant ainsi de mettre en évidence la complémentarité entre la sociologie et l'économie.

Compétences attendues :

- appropriation des grands courants et concepts de la sociologie ;
- appropriation des approches de la nouvelle sociologie économique et de sa complémentarité à l'économie pure ;
- capacité d'analyse des problématiques économiques sous l'angle de la sociologie.

Contrôle des connaissances : Examen terminal

L1S1

Droit et institutions

UE4

20hCM

Description : Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec des notions de base du Droit, des institutions publiques et de la vie politique française. On y abordera des notions telles que l'Etat de Droit, la séparation des pouvoirs, la République et la citoyenneté, le fonctionnement de l'Administration tout en évoquant des auteurs comme Hobbes, Rousseau ou H. Arendt.

Compétences attendues :

- Capacité à mettre en relation des concepts juridiques abstraits et une actualité politique quotidienne
- Capacité à suivre un cours magistral, à prendre des notes et à réutiliser les connaissances acquises pour analyser une situation politique donnée ou commenter un texte journalistique.

Contrôle des connaissances : Examen terminal

L1S1

***Méthodologie du travail universitaire, projet d'insertion
et recherche documentaire***

UE4
12hTD

Description :

Entraînement à la technique du résumé de texte en s'appuyant sur des documents économiques et/ou sociologiques
Premières notions de recherche documentaire.

Compétences attendues :

- savoir repérer les éléments essentiels d'un texte
- capacité à synthétiser des notions présentées dans un document
- maîtriser les techniques de la rédaction
- savoir repérer et collecter des données macroéconomiques sur le web

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L1S1

Projet d'insertion

UE4
3hTD

Description : *Le portefeuille d'expériences et de compétences*

*Apprendre à utiliser le PEC pour faire son bilan, construire son projet, mieux communiquer.
Le PEC est un outil d'aide à l'orientation et d'aide à l'insertion. Il permet de valoriser plus facilement le parcours de formation et le parcours professionnel, et de communiquer efficacement pour postuler à un stage, un emploi... ou à une formation !*

Compétences attendues :

Décrire et analyser ses expériences, sa personnalité, ses centres d'intérêt
Apprendre à les traduire en compétences.
Réfléchir, choisir et actualiser ses objectifs de formation, d'orientation ou d'insertion
Construire un ou des portefeuilles en fonction de ses objectifs (formation/stage/emploi)

Contrôle des connaissances : Dossier

Description : Présentation de la modélisation microéconomique des deux agents économiques de base (consommateur et producteur).
Présentation de la notion de marché dans le cadre de concurrence pure et parfaite en analyse d'équilibre partiel.
Introduction à la régulation de l'activité économique.

Compétences attendues :

Notions d'optimum, d'arbitrage, de raisonnement marginal.
Mécanismes sous-jacents aux notions d'offre et de demande.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

Description : Ce cours doit permettre la découverte d'une discipline, la Comptabilité Générale, essentielle au bon fonctionnement de l'économie.
Il s'agira notamment au travers de la présentation des grandes règles de la comptabilité Générale de bien saisir le rôle déterminant de cette discipline dans les échanges économiques
Le cours présentera également La Comptabilité analytique qui permet quant à elle aux organisations de pouvoir estimer la valeur des biens et services proposés à la clientèle.

Compétences attendues :

- Appréhender les grandes règles de la Comptabilité Générale
- Maitriser les principales techniques comptables
- Savoir élaborer et analyser des principaux documents de synthèse (Compte de résultat et Bilan)
- Maitriser les notions de coût de revient et de seuil de rentabilité en Comptabilité analytique

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Ce cours présente les principaux concepts et les mécanismes qui permettent d'étudier le fonctionnement de l'économie nationale dans son ensemble ainsi que le rôle des politiques économiques. Les grandes fonctions de l'activité économique globale (production nationale consommation globale, investissement global) ainsi que les différents problèmes que soulève son fonctionnement (inflation, chômage, déséquilibres des échanges extérieurs, fluctuations, crises...) sont étudiés à partir d'exemples tirés de l'actualité.

Compétences attendues :

- Etre en mesure de recueillir les données économiques adaptées au sujet traité et les interpréter à partir d'un traitement simple,
- Savoir établir les relations de causalité entre les phénomènes macroéconomiques,
- Comprendre les enjeux soulevés par les débats contemporains sur l'évolution de nos économies ainsi que leurs prolongements en termes de politiques économiques.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

Description : L'objet de ce cours est de montrer l'engagement progressif de l'Etat dans l'économie tout au long du XX^e siècle, notamment au travers de ses politiques de régulation conjoncturelles.

L'histoire économique contemporaine sera abordée sous la thématique des crises et politiques anti-crise au cours du XX^e siècle.

L'accent sera mis sur l'impact de la révolution keynésienne sur les politiques économiques.

Compétences attendues :

- Acquisition de connaissances relatives à l'histoire économique du XX^e siècle
- Compréhension des fondements de l'analyse macroéconomique et des politiques économiques actuelles
- Faire le lien théorie-pratique en montrant l'incidence du contexte historique sur la démarche de théorisation en économie

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

Description :

Fonctions : dérivée logarithmique, élasticité, fonctions homogènes, convexité, fonctions de modèles économiques.

Systèmes et programmation linéaire : systèmes d'équations et d'inéquations linéaires, programmation linéaire et dualité (essentiellement en dimension 2), aspects graphiques.

Suites numériques : reprise des connaissances de base sur les suites, travail sur les signes somme et produit.

Compétences attendues :

Comprendre et renforcer les bases existantes des outils mathématiques.

Etre capable de reconnaître et utiliser l'outil mathématique adéquat dans un contexte économique.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : *La première partie de cours a pour objectif de présenter les séries statistiques à 2 variables et la notion de corrélation linéaire. Le calcul du coefficient linéaire et l'interprétation de ses valeurs numériques seront traitées en détail. Les étudiants découvriront ensuite l'ajustement linéaire d'un groupe de données avec le calcul des coefficients de régression par la méthode des moindres carrés. Enfin une première initiation aux séries chronologiques sera proposée.*

La seconde partie de ce cours a pour objectif l'introduction au calcul des probabilités avec un rappel des méthodes de dénombrement et de l'analyse combinatoire. Les axiomes du calcul des probabilités seront présentés ainsi que les variables aléatoires et leurs propriétés. Enfin les étudiants découvriront la notion de loi de probabilité.

Ce cours est complété par des exemples, des exercices et des applications utilisant des données du domaine économique et social.

Compétences attendues :

- Connaissance des bases de l'analyse statistique des séries à 2 dimensions.
- Initiation au calcul des probabilités et au concept de variable aléatoire discrète et continue.

- La capacité à suivre fructueusement un enseignement sur l'échantillonnage et l'estimation statistique et à découvrir les principes et les méthodes de l'induction statistique.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L1S2	UE3
<i>Informatique /Communication</i>	15hTD

Description : Cet enseignement vise à s'assurer que les concepts de bases de la manipulation d'un traitement de texte sont acquis, il permettra également d'apprendre à maîtriser les outils avancés nécessaires à la rédaction de documents longs et complexes. Une partie du semestre sera consacrée à contrôler que l'étudiant possède une maîtrise minimum d'un outil de PAO.

Compétences attendues :

- Savoir créer des documents à l'aide d'un traitement de texte et les enrichir de diverses sources d'infos : graphiques, images, schéma etc.
- Savoir créer et gérer un document long (sommaire, numérotation document maître ...)
- Maîtriser les règles d'une bonne présentation à l'aide d'un outil de PAO
- Maîtriser l'utilisation d'un outil de PAO

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L1S2	UE4
<i>Dossier d'économie et recherche documentaire</i>	15hTD

Description : Entraînement à la dissertation économique en lien avec les cours d'économie dispensés durant le semestre (Macroéconomie et Histoire économique contemporaine)

Compétences attendues :

- Comprendre les termes du sujet de façon à pouvoir élaborer une réponse structurée appropriée
- Maîtriser les règles et techniques de la dissertation économique (introduction, développement et conclusion)

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L1S2

UE4

Projet d'insertion

3hTD

Description : Le portefeuille d'expériences et de compétences (suite)

Apprendre à utiliser le PEC pour faire son bilan, construire son projet, mieux communiquer. Le PEC est un outil d'aide à l'orientation et d'aide à l'insertion. Il permet de valoriser plus facilement le parcours de formation et le parcours professionnel, et de communiquer efficacement pour postuler à un stage, un emploi... ou à une formation !

Compétences attendues :

- Décrire et analyser ses expériences, sa personnalité, ses centres d'intérêt
- Apprendre à les traduire en compétences
- Réfléchir, choisir et actualiser ses objectifs de formation, d'orientation ou d'insertion
- Construire un ou des portefeuilles en fonction de ses objectifs (formation/stage/emploi)

Contrôle des connaissances : Dossier

L1S1 & S2

UE4

LV1 Anglais

30hTD

Description : Ce cours est une introduction à l'anglais des affaires à travers des thèmes en relation directe avec le monde professionnel, qu'il s'agisse du marketing, de la finance ou du monde du travail.

A travers l'étude de supports variés et authentiques, les étudiants sont amenés à se familiariser avec le vocabulaire professionnel et les situations inhérentes au monde du travail tels que la rédaction d'un C.V. ou d'une lettre de motivation, la présentation d'une société et de son fonctionnement.

Les différents supports choisis et les thèmes abordés permettent de travailler les compétences linguistiques fondamentales (compréhension orale, écrite ainsi que l'expression écrite et orale en particulier).

Ce cours permet également de revenir sur les points essentiels de la grammaire anglaise par l'intermédiaire d'exercices contextualisés en rapport direct avec les thèmes abordés.

Dans ce contexte, l'expression orale joue un rôle fondamental que ce soit au sein du cours ou par l'intermédiaire de présentations orales (à partir du S2) qui permettent la prise de parole en continue, dont la place ne cessera de monter en puissance en licence et master.

Compétences attendues :

- acquérir ou consolider les éléments d'une communication à vocation professionnelle vivante et rigoureuse.
- Approfondir la compréhension du monde contemporain, notamment la connaissance du milieu des affaires.

Contrôle des connaissances :

- contrôle continu (écrit)
- présentations orales

Enseignements de 2^{ème} année de Licence

L2S3

UE1

Microéconomie

21hCM -12hTD

Description : Ce cours a en premier lieu comme objectif l'analyse de l'équilibre général, sous les hypothèses du modèle de concurrence pure et parfaite. Le raisonnement sur une économie d'échanges simple permettra de mettre en évidence l'interdépendance des marchés, ainsi que le rôle des prix, signaux qui informent les agents. Le cadre d'une économie avec production, traitée de façon plus rapide, montrera la similitude de raisonnement entre les deux modèles, et la place des entreprises dans le schéma.

Cette approche sera complétée par une introduction aux marchés avec asymétrie d'information, et s'appuiera sur des exemples concrets pour montrer le rôle des contrats entre les agents.

Enfin, les stratégies des agents, en particulier des entreprises, peuvent être analysées via la théorie des jeux. Les négociations, la dissuasion à l'entrée sur un marché, apportent un éclairage complémentaire sur les options stratégiques des entreprises.

Compétences attendues :

Comprendre les mécanismes de l'allocation des ressources dans les économies de marché.

Appliquer les outils d'analyse aux problèmes économiques contemporains.

Evaluer les comportements des acteurs et proposer des pistes pour faire évoluer ces comportements.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

L2S3

UE1

Marketing

15hCM -15hTD

Description : Dans un environnement économique guidé par l'offre et la demande, ce cours a pour mission de sensibiliser les étudiants à l'offre produits/services des firmes. L'analyse du marché, l'étude des consommateurs, le choix des clients et la mise à disposition de l'offre sur le marché cible seront présentés au regard d'exemples tirés du marché national et international.

Compétences attendues :

- comprendre l'entreprise et son environnement complexe
- Identifier les différentes options possibles
- Evaluer les risques et les implications d'une décision

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : L'objectif de cet enseignement est de rendre compte de la diversité et de la complexité de l'entreprise et de décrypter les différentes problématiques inhérentes à l'organisation des entreprises grâce aux développements théoriques récents de l'économie d'entreprise. Nous traiterons notamment de la gouvernance d'entreprise et des conflits actionnaires-dirigeants, des stratégies d'externalisation et de délocalisation de la production, de la stratégie d'innovation des firmes, etc. Nous chercherons tout au long de ce cours à appliquer les théories mobilisées à des cas concrets d'entreprise

Compétences attendues :

- connaissances des grands courants de l'économie d'entreprise ;
- appropriation des concepts les plus récents ;
- mobilisation de ces travaux pour l'analyse des problématiques actuelles de l'entrepris.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Ce cours introduit les notions essentielles d'économie monétaire et financière, et décrit de façon approfondie le système monétaire de la zone euro. Il expose le rôle essentiel de la monnaie, la façon dont elle est créée, et l'importance des banques dans le financement de l'économie.

Il développe les notions modernes de la politique monétaire, axées autour des concepts de crédibilité, de règle et de politique discrétionnaire.

Les questions monétaires sont au cœur de l'histoire et de l'actualité économique, qui trouvent une place importante dans ce cours, en appui des développements analytiques.

Compétences attendues :

- Savoir lire correctement un bilan bancaire ;
- Compréhension du rôle de la finance et des banques ;
- Etre capable de mobiliser les outils théoriques du cours pour interpréter et commenter les questions monétaires de l'actualité économique ;
- Appropriation des notions de politique monétaire, et capacité à résoudre des problèmes simples d'optimisation et à construire de petits modèles d'une économie monétaire.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

L2S3

Histoire économique contemporaine

UE2

10hCM

Description : L'objet de ce cours est de retracer l'histoire du processus d'internationalisation des économies depuis 1913, dans ses dimensions à la fois monétaire, commerciale et financière.

On abordera successivement trois thèmes généraux :

- l'histoire des relations monétaires internationales (du système de l'étalon-or aux changes flottants)
- l'internationalisation des échanges et la globalisation financière
- la régionalisation des échanges (au travers l'exemple du processus d'intégration européenne).

Compétences attendues :

- Acquisition de connaissances relatives à l'histoire économique du XX^e siècle
- Compréhension du rôle des principales institutions internationales
- Approche critique et mise en perspective historique des défis auxquels nos sociétés sont actuellement confrontées

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

L2S3

Mathématiques appliquées à l'économie

UE1 & UE2

18hCM – 12hTD

Description : Fonctions : rappels sur les fonctions usuelles, notions de primitives, fonctions réciproques, introduction aux développements limités.

Calcul intégral : méthodes d'intégration en dimension 1, notion d'intégrale généralisée.

Equations de récurrence : prolongation des résultats connus sur les suites numériques, préparation aux équations différentielles.

Compétences attendues :

Utiliser et faire évoluer les outils mathématiques déjà connus.

Acquérir de nouvelles techniques et notions mathématiques.

Etre capable de reconnaître et utiliser l'outil mathématique adéquat dans un contexte économique.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L2S3

UE3

Statistiques appliquées

15hCM – 15hTD

Description : Une première partie de ce cours a pour objectif de présenter les différentes lois de probabilité usuelles discrètes et continues, leurs caractéristiques et leurs conditions d'utilisation.

La seconde partie, introduction à l'induction statistique, sera consacrée à l'étude de l'échantillonnage et de l'estimation des paramètres d'une population statistique à partir des données recueillies sur un échantillon: l'estimation ponctuelle et l'estimation par intervalle de confiance. Le calcul de la taille d'un échantillon sera aussi étudié.

Des exemples, des exercices et des applications utilisant des données du domaine économique et social seront proposés aux étudiants.

Compétences attendues :

- Connaître et être capable d'utiliser les lois de probabilité usuelles.
- Comprendre le rôle de l'échantillonnage et les principes de l'induction statistique.
- Comprendre le concept d'estimateurs et leurs propriétés.
- Pouvoir suivre avec profit les cours de statistique avancée, d'économétrie et de théorie des sondages.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L2S3

UE3

Informatique / Communication

15hTD

Description : Utilisation de l'outil informatique en vue d'extraire et d'analyser des données.

Compétences attendues :

- Maîtrise des tableaux et graphiques croisés dynamiques
- Maîtrise des fonctions BD (BDSOMME, BDMOYENNE etc.)
- Maîtrise des outils de filtrage (Filtrage automatique, élaboré etc.)
- Utiliser les fonctions matricielles en vue d'obtenir des informations de synthèses sur un ensemble de données

- Adapter ses formules à l'aide des noms dynamiques

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L2S3

UE4

Dossier d'économie et recherche documentaire

9hTD

Description :

Faire la synthèse de l'analyse d'un secteur d'activité.

Travail réalisé en lien avec le cours d'Économie d'entreprise

Compétences attendues :

- Savoir travailler en groupe (répartition et coordination des tâches)
- Mobiliser les techniques de recherche documentaire étudiées précédemment
- Synthétiser les informations collectées sur le secteur d'activité étudié
- Réaliser un dossier structuré faisant la synthèse des informations collectées

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (Dossier)

L2S3

UE4

Projet d'insertion

3hTD

Description : Travail réalisé en lien avec le cours de Stratégie d'entreprise. Ce cours va permettre aux étudiants de travailler sur un secteur donné, en analysant son évolution.

Dans le cadre du parcours d'insertion, les étudiants vont travailler sur un métier ou une famille de métiers du secteur choisi : ils vont faire une recherche sur ce métier ou ce type de métiers, après avoir repéré les sources d'information fiables disponibles.

Cette approche leur permettra d'analyser les compétences requises par ce métier. Par comparaison aux compétences qu'ils ont déjà acquises, ils devront réfléchir à la formation nécessaire pour obtenir les compétences manquantes, dans une démarche à la fois en termes d'emplois et/ou de poursuite d'études (licence professionnelle, master)

Compétences attendues :

Savoir s'informer sur les métiers et les débouchés des filières,

Savoir identifier des réseaux dans son secteur professionnel

Confronter son projet aux réalités du monde du travail

Savoir travailler en groupe

Présenter de façon structurée ses résultats

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (Dossier)

L2S4

UE1

Microéconomie

21hCM – 12hTD

Description : Après avoir étudié le comportement des producteurs et des consommateurs dans le cadre de la concurrence pure et parfaite, nous levons chacune des hypothèses de ce cadre (atomicité des acteurs, homogénéité des produits, transparence de l'information, etc.) pour se rapprocher un peu plus des situations plus réalistes de fixation des prix, des quantités ou de toute autre décision des agents économiques. Nous chercherons à comprendre d'un point de vue théorique le fonctionnement des monopoles et oligopoles, l'importance des services publics et le rôle des biens collectifs et enfin l'existence d'externalités. Nous nous interrogerons par ailleurs sur l'implication économique et du rôle de l'Etat dans chacune de ces situations.

Compétences attendues : compréhension du fonctionnement des situations de concurrence imparfaite ; résolution de modèles mathématiques appliqués à l'économie ; capacité d'interprétation des résultats obtenus et analyse du rôle de l'Etat

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

L2S4

UE1

Simulation de gestion (jeu d'entreprise)

3hCM – 15hTD

Description : La simulation de gestion est un temps de travail par groupe d'étudiants qui permet une sensibilisation aux problématiques de l'entreprise par le biais d'une simulation de gestion. Regroupés en équipe de direction, les étudiants gèrent leur entreprise. Ce jeu d'entreprise permet de découvrir les interrelations entre les fonctions de l'organisation : marketing, financière et comptable, ressources humaines...

Compétences attendues :

- Identifier les différentes options possibles et exploiter les opportunités
- Définir et proposer des choix stratégiques
- Définir des plans d'actions
- Agir collectivement et défendre des choix

- Progresser en terme de comportement

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L2S4

UE2

Macroéconomie

21hCM – 12hTD

Description : Ce cours a pour objectif de présenter aux étudiants les principaux modèles permettant d'analyser la formation de l'équilibre macroéconomique : modèle IS/LM, modèle WS/PS, modèle OG/DG.

Sur cette base, les étudiants analysent l'impact des politiques économiques conjoncturelles (politique budgétaire et politique monétaire) sur l'équilibre de court et de moyen terme.

Plusieurs cas récents sont analysés : crise des *subprimes*, plans de relance, politique d'austérité en contexte de récession, etc.

Compétences attendues :

- collecte, traitement et interprétation des données macroéconomiques
- appropriation et mobilisation de modèles macroéconomiques
- Capacité d'analyse des problèmes macroéconomiques contemporains

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

L2S4

UE2

Commerce international

20hCM – 15hTD

Description : Ce cours présente les cadres de référence pour analyser les spécialisations et les échanges commerciaux dans le monde et pour comprendre les enjeux des politiques en la matière. La première partie du cours s'attache à présenter les principaux modèles théoriques du commerce international. La seconde partie traite des politiques de protectionnisme et des accords d'intégration régionale.

Compétences attendues :

- Capacité d'analyse des questions de spécialisation internationale ;
- Appropriation et mobilisation des modèles usuels d'analyse du commerce international ;
- Evaluation des effets des politiques protectionnistes ;
- Compréhension des enjeux des débats sur l'ouverture à l'échange.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

Description :

- Nombres complexes : formes algébriques et trigonométriques.
- Compléments sur les développements limités
- Intégrales doubles
- Equations différentielles : équations linéaires du 1^{er} ordre. Illustration avec des modèles issus de l'économie.

Compétences attendues :

- Savoir travailler de façon autonome en recourant à des exercices (et leurs solutions) donnés en plus des TD en fin de chaque chapitre.
- se familiariser avec l'outil mathématique en vue de l'utiliser dans le domaine économique.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Ce cours a comme objectif de présenter différents tests statistiques. Ces tests permettent de fournir des règles de décision, autrement dit de faire des choix entre 2 hypothèses, à partir de données collectées (échantillons).

Le cours traite donc les tests d'hypothèses (choix entre deux valeurs possibles pour un paramètre, comparaison des valeurs d'un paramètre sur 2 échantillons, indépendance de deux variables qualitatives, adéquation d'une série d'observations d'une variable quantitative à une distribution théorique), ainsi qu'une introduction à l'économétrie.

Les étudiants seront amenés à appliquer ces méthodes à des cas d'école, mais aussi à des données réelles, en lien avec les enseignements d'informatique et de macroéconomie.

Compétences attendues :

Analyser les caractéristiques d'un problème

Choisir l'outil le plus pertinent pour traiter le problème considéré

Inférer des résultats obtenus la réponse à la question considérée

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L2S4

Informatique

UE3

15hTD

Description : Ce cours a pour but de mettre en application à l'aide de l'outil informatique les notions du cours de statistiques appliquées.

Compétences attendues :

- Récupérer et rassembler des données informatiques
- Mettre en forme des données informatiques dans le but de les traiter
- Mettre en application sous Excel les différents tests étudiés en statistiques appliquées.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L2S4

Dossier d'économie et recherche documentaire

UE4

9hTD

Description : Les étudiant(e)s devront réaliser un entretien en face à face avec un professionnel d'un secteur d'activité choisi au semestre précédent.

Compétences attendues :

- Préparation de l'entretien : recherche de professionnels, contacts, prise de RDV,...
- Sélection des thèmes traités lors de l'entretien
- rédaction des questions
- Réalisation d'un entretien filmé
- Compte rendu de l'entretien

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (Dossier)

L2S4

Projet d'insertion

UE4

3hTD

Description : Suite du module de L2S3UE4

L'objectif de cette phase est de commencer à créer et faire vivre un réseau, et d'adopter une démarche active pour faciliter des choix pertinents tout au long du parcours universitaire. Les étudiants devront préparer des interviews auprès de professionnels, à partir des recherches effectuées au semestre précédent, ce qui leur permettra de vérifier la pertinence de leur projet.

Compétences attendues :

Savoir créer un réseau

Savoir présenter un projet de formation et d'emploi réaliste

Savoir travailler en groupe

Présenter de façon structurée ses résultats

Contrôle des connaissances : Dossier avec présentation oral

L2S3 & S4

LV1 Anglais

UE4

30hTD

Description : Ce cours est en relation directe avec les enseignements vus en L1.

Il s'agit d'approfondir les connaissances vues au cours de la L1 à travers l'étude de thèmes plus complexes toujours en relation avec le monde professionnel.

Ce cours a pour but de consolider et renforcer les compétences professionnelles acquises en L1 afin d'améliorer les compétences requises en situation de communication professionnelle et de favoriser la prise de parole ainsi que la compréhension et l'analyse d'informations en relation avec l'anglais des affaires.

Compétences attendues :

Acquérir, consolider et maîtriser les savoir-faire utiles à la communication en situation professionnelle.

Développer la prise de parole en continue

Contrôle des connaissances :

- contrôle continu (écrit)
- présentations orales

Description : Intégré aux cours, cet enseignement a pour but de préparer les étudiants à la certification de langues (exigée ou appréciée par le monde professionnel ainsi que par les formations de Master).

Ce cours s'appuie sur un entraînement aux différentes épreuves de la certification.

Il permet de réviser ou d'approfondir les connaissances linguistiques ainsi que d'améliorer la compréhension orale.

Contrôle des connaissances : Test TOEIC (dont le fonctionnement et les modalités seront détaillés en cours).

Enseignements de 3ème année de Licence

L3S5

UE1

Marché financier : les produits de financement

25hCM – 15hTD

Description : Ce cours comporte deux parties :

Financement direct de l'économie : présentation et évaluation des deux grandes classes d'actifs : actions et obligations.

Financement intermédié de l'économie : justification de l'existence des banques et évolution récente du secteur bancaire.

Compétences attendues :

Mécanismes de fonctionnement des marchés et des produits financiers. Principe de base de leur évaluation.

Principe de transformation de l'activité bancaire. Maîtrise du bilan bancaire. Intermédiation financière.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

L3S5

UE1

Stratégie et finance d'entreprise

30hCM – 15hTD

Description :

- Eléments fondamentaux d'analyse stratégique : outils, méthodologie, domaines d'activité...
- Innovations, choix et processus stratégiques
- Diagnostic et mesure des performances financières, des résultats et de la valeur d'une entreprise.
- Analyse des politiques d'investissement et de financement, et des perspectives stratégiques de création de valeur durable.

Compétences attendues : Aptitude à résoudre un cas d'entreprise :

- savoir mobiliser l'information, les concepts et outils adaptés ;
- savoir établir un diagnostic de la situation concurrentielle et de l'environnement stratégique de l'entreprise ;
- savoir mener une analyse financière, établir un diagnostic de la création de valeur de l'entreprise, et sa valorisation financière ;
- savoir prendre des décisions éclairées en matière de stratégies d'entreprise, de politiques et d'évaluation financières.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Ce cours apporte les éléments de compréhension des relations monétaires internationales. La première partie s'intéresse plus spécifiquement à l'analyse des mécanismes liés au change. La seconde partie développe l'analyse des modes d'organisation du système monétaire international.

Compétences attendues :

Compréhension du fonctionnement du marché des changes ;
Compréhension des débats sur la détermination du taux de change ;
Capacité d'analyse des effets d'une variation du taux de change ;
Compréhension des enjeux liés au choix d'un régime de change.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Ce cours a pour objectif de présenter aux étudiants les principales théories des fluctuations économiques. Distinguant entre modélisations générales s'appliquant surtout aux fluctuations de court terme et modélisations spécifiques permettant d'expliquer les cycles longs, ce cours développe les formalisations mathématiques traditionnelles. Il est aussi présenté à partir des controverses théoriques successives relatives à l'analyse des fluctuations.

Compétences attendues :

1. Capacité à comprendre le sens des formalisations proposées ;
2. Maîtrise des outils mathématiques utilisés ;
3. Appréhension de la succession des approches théoriques

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

Description :

- Equations différentielles du 2nd ordre à coefficients constants. Illustration de certaines équations différentielles avec des modèles issus de l'économie.
- Introduction aux séries numériques.

Compétences attendues :

- Savoir travailler de façon autonome en recourant à des exercices (et leurs solutions) donnés en plus des TD en fin de chaque chapitre.
- se familiariser avec l'outil mathématique en vue de l'utiliser dans le domaine économique.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : L'objectif de ce cours est la réalisation d'une enquête et son traitement statistique.

Sur cette base, le travail des étudiants sera, à partir d'un thème donné, de

- concevoir le questionnaire
- administrer le questionnaire
- saisir les réponses
- réaliser les premiers traitements statistiques.

Compétences attendues :

- Collecter et traiter des données
- Maîtriser les outils informatiques appliqués à l'économie et à la statistique
- Analyser des résultats statistiques

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : L'objectif de l'économétrie est de confronter un modèle économique à un ensemble de données et d'en vérifier la validité.

Cet enseignement est une introduction à l'économétrie. L'estimation par la méthode des Moindres Carrés Ordinaires (MCO) du modèle linéaire de base est tout d'abord étudiée, avec une présentation des tests statistiques usuels. Différentes extensions sont ensuite examinées à travers le modèle de régression multiple et l'introduction de variables explicatives qualitatives.

Compétences attendues :

- Développer la maîtrise de logiciels statistiques
- Analyser des résultats d'estimations
- faire le lien entre l'économétrie et les théories économiques

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Dans le cadre du parcours d'insertion, les étudiants vont travailler sur un métier ou une famille de métiers d'un secteur : ils vont faire une recherche sur ce métier ou ce type de métiers, après avoir repéré les sources d'information fiables disponibles.

Cette approche leur permettra d'analyser les compétences requises par ce métier. Par comparaison aux compétences qu'ils ont déjà acquises, ils devront réfléchir à la formation nécessaire pour obtenir les compétences manquantes, dans une démarche à la fois en termes d'emplois et/ou de poursuite d'études (licence professionnelle, licence classique, master)

Ce module a également pour objectif d'aider les étudiants à élaborer des outils de présentation de **qualité**, qu'il s'agisse d'une recherche de stage, d'emploi, ou de formation. Ces supports sont en **continuité et cohérence** avec la réflexion et le travail développés dans les phases de bilan et de projet du PEC.

Compétences attendues :

- Savoir s'informer sur les métiers et les débouchés des filières,
- Savoir identifier des réseaux dans son secteur professionnel
- Confronter son projet aux réalités du monde du travail
- Savoir travailler en groupe
- Présenter de façon structurée ses résultats

Acquérir une méthodologie de recherche de stage
Se construire des outils de présentation de son parcours (CV, portefeuille...)
Savoir rédiger sa lettre de motivation

Contrôle des connaissances : Dossier

L3S6

UE1

Entreprises et territoires

20hCM – 18hTD

Description : L'objectif de ce cours est de mieux comprendre la relation entreprises-territoire grâce à trois axes d'analyse complémentaires. Le premier traitera des choix de localisation des entreprises à partir des modèles de l'analyse spatiale (Weber, Lösch et Hotelling) et des modèles de l'économie géographique (Krugman, Venables). Le second axe se centrera sur les modèles territoriaux de développement économique. Nous montrerons l'évolution de ces modèles depuis la période fordiste (de la division du travail entre entreprises locales spécialisées aux réseaux trans-territoriaux) et décrirons les politiques territorialisées qui leur sont associées (des SPL aux grappes d'entreprises). Le troisième axe enfin portera sur les systèmes urbains. Il s'agira en particulier d'analyser les mécanismes économiques caractéristiques des espaces urbains (logiques foncière et immobilière, activités économiques dites « métropolitaines », production d'infrastructures urbaines, marché du travail et localisation des ménages, ...), de mettre en évidence les critères de différenciation entre les villes et de comprendre les systèmes d'interrelations qui s'établissent entre elles.

Compétences attendues : capacité à intégrer la dimension territoriale dans le raisonnement économique ; capacité à décrypter la dimension géographique dans les stratégies d'entreprise ; connaissance des modèles de développement territorial et des politiques territorialisées.

Contrôle de connaissances : Contrôle continu (oral et écrit) + examen terminal

Description :

- Eléments fondamentaux de l'analyse de secteurs : objectifs, outils, méthodologie..,
- Evaluer la performance d'un secteur d'activité, déterminer les critères pertinents ;
- Agréger et synthétiser différents systèmes d'information pour établir un diagnostic et des trajectoires d'évolution du secteur.

Compétences attendues : Aptitude à conduire et réaliser des études économiques :

- savoir mobiliser l'information issue des grandes bases de données (Insee, SIRENE...), et utiliser les outils adaptés ;
- savoir établir le diagnostic d'un secteur économique et d'en évaluer les perspectives ;
- savoir présenter les résultats et diagnostics avec les outils de communication adéquates ;
- savoir rédiger des notes de synthèse sur la situation d'un secteur.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu**Description :** Ce cours comporte deux parties :

Mécanismes de fonctionnement des marchés et des produits dérivés et présentation des deux principes de base : couverture et spéculation

Présentation et analyse de la réglementation prudentielle (assurance-dépôts, et Bâle I, II et III), visant à limiter le risque pris par les banques.

Compétences attendues :

Analyse d'une position en risque et définition de stratégies de couverture et de spéculation. Maîtrise de l'effet de levier, mesure des différents risques bancaires, et risque systémique.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Ce cours définit les notions d'efficacité informationnelle et opérationnelle des marchés financiers, et étudie sous quelles conditions ces marchés peuvent être dits efficaces.

Il introduit de nombreuses notions de la finance, utilisées tant par les théoriciens que par les praticiens (rentabilité, dividend yield, PER, CAPM, APT, marche aléatoire, bulles, liquidité, market maker, bid-ask spread, carnet d'ordres, coupe-circuit, salle de marché, front office... pour une liste non exhaustive).

Il initie dans une première partie les étudiants aux techniques de l'évaluation des actifs financiers (problème de la valeur fondamentale), et décrit dans une seconde partie l'organisation pratique des marchés financiers.

Compétences attendues :

- Connaissance des notions et des outils de base de la finance ;
- Savoir interpréter des données financières de base ;
- Compréhension du cadre risqué de la finance ;
- Connaissance de l'organisation pratique des marchés financiers et description de divers métiers de la finance.

Contrôle des connaissances : Examen terminal

Description : L'objet de ce cours consiste à présenter aux étudiants les origines de la croissance à long terme et, en conséquence, à expliquer la très forte hétérogénéité des taux de croissance observée dans le monde. Les conséquences de la croissance économiques en termes de répartitions des revenus, de bien être, de conséquences environnementales etc sont également présentées. (Cours théorique et factuel).

Compétences attendues :

Connaissance de macroéconomie, de microéconomie et de mathématique de base.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu et examen terminal

L3S6

UE3

Traitement statistique à partir de l'enquête

9hTD

Description : L'objectif de ce cours est de mettre en œuvre sur des données d'enquête les techniques d'estimation et les tests statistiques associés au modèle de régression.

Ce cours permet de mettre en parallèle les différents enseignements théoriques vus durant la Licence.

Compétences attendues :

- Gérer de manière autonome une base de données
- Être capable de mettre en œuvre les techniques de manière appropriée dans un contexte donné.
- Réaliser un travail d'économie et d'économétrie appliquée

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

L3S6

UE3

Informatique

15hTD

Description : Ce cours a pour but de donner aux étudiants la maîtrise des concepts de bases de manipulation d'une base de données.

Compétences attendues :

- Maîtrise du vocabulaire nécessaire à la manipulation des bases de données
- Maîtrise de la création d'une base de données
- Maîtrise des commandes de bases du langage SQL.

Contrôle des connaissances : Contrôle continu

Description : Réalisation d'entretiens filmés sur des situations variées.

Simulation d'entretiens d'embauche, d'entretiens préalables à un stage, d'entretiens d'entrée en Master 2, d'entretiens d'achat-vente,...

Compétences attendues :

- Savoir préparer un entretien
- Maîtriser les différentes étapes d'un entretien (prise de contact, découverte de l'interlocuteur et/ou de ses besoins, argumentation/reformulation, prise de congé de l'interlocuteur)
- Saisir l'importance de la communication verbale dans la réussite d'un entretien (repérer les termes et expressions à éviter et ceux à privilégier,...)
- Saisir l'importance de la communication non verbale dans la réussite d'un entretien
- Réaliser un entretien filmé
- Elaborer un compte rendu de l'entretien
- Etre capable de réaliser une autoévaluation de sa prestation

Contrôle des connaissances : Contrôle continu (Dossier)

Description : Ce cours s'inscrit en fin de cycle de licence. Il permet de mettre en relation directe les connaissances acquises dans les enseignements de spécialité, les compétences linguistiques et les savoir-faire professionnels développés au cours des années précédentes tout en les approfondissant afin de travailler l'analyse et la réflexion.

A ce titre, les étudiants sont amenés à travailler sur des 'case studies' ou cas d'entreprise qui s'appuient sur les thématiques vues antérieurement ainsi que sur de nouvelles.

La communication est au cœur de la formation dispensée, que ce soit lors de la préparation des 'case studies' ou de la présentation d'informations par l'intermédiaire d'exposés oraux (plus longs qu'en L1 & L2).

Compétences attendues :

- être capable d'analyser des informations et des données en relation avec le monde de l'entreprise afin de développer un raisonnement cohérent
- savoir mettre en relation les connaissances et savoir faire liés aux enseignements de spécialité et aux outils de communication

- être capable d'analyser et de rendre compte d'une situation spécifique afin d'élaborer un raisonnement cohérent et d'exprimer un point de vue argumenté.

NB : les cas d'entreprise utilisés s'appuient aussi bien sur le marketing que la finance ou les stratégies liées au monde de l'entreprise.

Contrôle des connaissances :

- contrôle continu (écrit)
- présentations orales