

## PROBLÈMES ECONOMIQUES ET SOCIAUX CONTEMPORAINS 2008

Gwénaél DORÉ [gwenael.dore@univ-poitiers.fr](mailto:gwenael.dore@univ-poitiers.fr)  
Licence I : Économie, Gestion, Communication  
Semestre S1  
Cours : 20h00

### OBJECTIFS ET CONTENU

Centré sur les questions de stratification sociale et d'inégalités, le cours vise à maîtriser des notions clés autour des problèmes sociaux, à s'appropriier des termes techniques et de nouveaux indicateurs, à appréhender les termes des débats et à rompre avec le « sens commun » (ou certaines « idées reçues »), à prendre la mesure de la complexité des problèmes sociaux et à cerner les facteurs explicatifs, à contextualiser des problèmes d'actualité au-delà d'un traitement médiatique et du « zapping »...

### PLAN DU COURS

- 1) Introduction générale ; La classification en catégories socio-professionnelles (CSP) : nomenclatures et grandes tendances d'évolution
- 2) Le débat autour des classes sociales (définitions, classes ou strates, «moyennisation » ?,)
- 3) L'évolution des inégalités de revenus et de patrimoine, mobilité et reproduction sociale
- 4) Les inégalités et le développement à l'échelle mondiale (nouveaux indicateurs)
- 5) Les transformations du travail et de l'emploi
- 6) Les modèles de protection sociale et d'Etat Providence
- 7) Redistribution et réduction des inégalités ; rôle de la fiscalité

NB : 2 séances seront consacrées au contrôle continu (épreuve intermédiaire et épreuve en fin de cours).

### BIBLIOGRAPHIE

- en souligné, les incontournables -

#### **Pour débiter...**

BIHR A. PFEFFERKORN R., 2008, *Le système des inégalités*, La Découverte, coll. Repères  
BOSC S., 2008, *Stratification sociale et classes sociales, la société française en mutation*, Nathan, Collection CIRCA  
CASTEL R. et alii, 2007, *Les mutations de la société française*, La Découverte, coll. Repères

**Pour approfondir la question des CSP et des classes sociales:**

CHAUVEL L., « Le retour des classes sociales ? », *Observations et diagnostics économiques, Revue de l'OFCE*, n° 79, pp. 315-359, <http://www.ofce.sciences-po.fr/pdf/revue/9-79.pdf>

DESROSIERES A., THEVENOT L., 2004, *Les catégories socio-professionnelles*, La Découverte, Collection Repères.

LEMEL Y., *Les classes sociales*, PUF, coll. Que-sais-je, 2004

**Pour aller plus loin :**

ATKINSON T. et alii, 2001, *Inégalités économiques*, Conseil d'analyse économique (CAE), La documentation française, (téléchargeable sur site de la Documentation française, Bibliothèque des rapports Publics), dont contribution de T. Piketti

*Cahiers Français*, 2001, Mondialisation et inégalités, n° 305, novembre-décembre, La Documentation Française.

CAS (Conseil d'Analyse Stratégique), 2007, *Les nouvelles réalités sociales de l'Europe*, Actes du séminaire du 29 octobre (sur internet)

CASTEL R., 2004, *L'insécurité sociale*, Le Seuil, La république des idées

FITOUSSI J-P. et alii, 2004, *Ségrégation urbaine et intégration sociale*, Conseil d'analyse économique (CAE), La documentation française, (téléchargeable sur le site de la Documentation française, Bibliothèque des rapports Publics)

GADREY J., JANY-CATRICE F, 2005, *Les nouveaux indicateurs de richesse*, La Découverte, coll. Repères

LE CALVES G., 2003, *La discrimination positive*, PUF, coll. Que-sais-je

MAURIN E., 2002, *L'égalité des possibles*, Le Seuil, La république des idées

MAURIN E., 2005, *Le ghetto social, Enquête sur le séparatisme social*, Le Seuil, La république des idées

PIKETTI T., 2004, *L'économie des inégalités*, Repères, La Découverte

PIKETTI Th., 2001, « Les inégalités dans le long terme », in *Inégalité économiques*, op.cit.,

<http://www.jourdan.ens.fr/~piketty/Papers/Piketty2001b.pdf>

PNUD, 2007, Rapport Mondial sur le Développement Humain : <http://hdr.undp.org>

**Ressources Internet :**

Pour des données actualisées : [www.insee.fr](http://www.insee.fr), [www.inegalites.org](http://www.inegalites.org), [www.bip40.org](http://www.bip40.org)

Sites d'organismes : [www.cae.gouv.fr](http://www.cae.gouv.fr), [www.cerc.fr](http://www.cerc.fr), [www.pnud.org](http://www.pnud.org),

Sites d'auteurs : Louis Chauvel (OFCE) : [www.louis.chauvel.free.fr](http://www.louis.chauvel.free.fr)

Thomas Piketti (CEPREMAP) : [www.pythie.cepremap.ens.fr/~piketty](http://www.pythie.cepremap.ens.fr/~piketty)

**MODALITES DE CONTRÔLE**

Contrôle continu : épreuve intermédiaire et épreuve en fin de cours